

LECTURE DE PLAN (BÂTIMENT GROS ŒUVRE)



Initiation : 5 jours (35 heures)

Perfectionnement : 5 jours (35 heures)

PUBLIC :

Tout public confronté à l'environnement de la construction et du bâtiment (manoeuvre, ouvrier, chef d'équipe, ...) souhaitant développer ses compétences dans ce domaine.

PRÉREQUIS / MODALITÉS D'ACCÈS :

- Savoir lire, écrire et compter.
- Savoir résoudre les problèmes simples.
- **Répondre favorable au test de positionnement en ligne**

OU

- Avoir suivi la formation et obtenu des résultats favorable : Remise à niveau mathématiques appliqué au BTP.

PARTICIPANTS :

Minimum 4 candidats.
Maximum 12 candidats.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET VALIDATION :

Validation des compétences lors des épreuves d'évaluation en fin de formation.

À l'issue des épreuves de fin de formation effectuées dans le respect des objectifs fixés, une attestation de suivi de formation sera remise aux candidats.

PROFIL DES FORMATEURS :

Formateurs expérimentés et professionnel du secteur du Bâtiment et des Travaux Publics.

DATES ET LIEUX :

Nous contacter au 0594.31.36.70 ou par email : secretariat@formationdom.fr
Horaires : 8h00-12h00 puis 13h00-16h00

ACCESSIBILITÉ PERSONNES HANDICAPÉES :

Plus d'information en page 5.

OBJECTIFS :

Initiation :

- Être capable de retrouver les informations nécessaires aux activités de traçage, positionnement et contrôle de ces activités à partir de différents plans de chantier gros œuvre,
- Être capable de réaliser ces activités en toute autonomie.

Perfectionnement :

- Être capable de lire et utiliser un dossier de plan de chantier.
- Être capable de réaliser un relevé.
- Être capable de compléter et modifier un plan.

CONTENU

INITIATION :

• 5 compétences essentielles en lecture de plan pour assurer l'exploitation sur chantier :

- Se repérer,
- Identifier,
- Interpréter,
- Vérifier,
- Exploiter et évaluer.

• Les compétences développées :

- Ressortir, de l'ensemble des supports, les documents qui concernent votre activité,
- Croiser les supports repérés pour retrouver une même information,
- Estimer les besoins en matériels et matériaux techniques permettant d'anticiper sur la réalisation,
- Lire et interpréter un cartouche (les échelles),
- Localiser un même élément sur plusieurs plans,
- Identifier les conventions, les symboles,
- Retrouver une échelle,
- Lire, vérifier et calculer les cotations,
- Retrouver l'orientation,
- Interpréter une coupe verticale, horizontale,
- Décoder les plans de pose, coffrage, armatures et ferrailage,
- Identifier les ouvrages porteurs,
- Calculer une cote à l'échelle,
- Repérer les réservations (les arases de réservation, les arases des voles, les points de niveaux, les niveaux de référence par rapport au NGF, le trait de niveau brut-fin),
- Vue en plan, longitudinale, les coupes.

• Évaluation en salle :

- Exercice d'application,
- Correction en groupe et échanges.

PERFECTIONNEMENT :

PRÉREQUIS :

- Avoir suivi et obtenu des résultats favorable à la formation **initiale** : Lecture de plan.

• Les compétences développées :

- Étudier un dossier complet de plan de chantier,
- Décoder les plans détaillés de coffrage, armatures et ferrailage,
- Identifier les ouvrages.

• Effectuer des relevés à partir d'un plan.

• Effectuer des modifications de plans.

• Travaux pratiques :

- Lecture de plans,
- Réalisation de plans et croquis,
- Relevés de côtes sur pièces.
- Réaliser des métrés non complexes.

• Évaluation en salle :

- Exercice d'application,
- Correction en groupe et échanges.

MOYENS TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Séance de formation théorique en salle climatisée,
- Les séances de formation **pratique** s'appuient sur les supports, plans et situations professionnelles :
 - L'ensemble des plans DCE (plan de masse, vue en plan, coupes, façade, etc ...),
 - L'ensemble des plans d'exécution BA, planchers hauts, plans et carnets des armatures des différents niveaux du bâtiment à réaliser,
 - L'ensemble des aciers des planchers,
 - Les documents annexes comme les DTU - documents techniques unifiés, etc....
- Les ateliers d'apprentissage favorisant les échanges entre les participants,
- Dépliant mémo remis aux stagiaires.