

LECTURE DE PLAN (VOIRIE ET RÉSEAUX DIVERS)



Initiation : 5 jours (35 heures)

Perfectionnement : 5 jours (35 heures)

PUBLIC :

Tout public confronté à l'environnement des travaux publics (manoeuvre, ouvrier, chef d'équipe, ...) souhaitant développer ses compétences dans ce domaine.

PRÉREQUIS / MODALITÉS D'ACCÈS :

- Savoir lire, écrire et compter.
- Savoir résoudre les problèmes simples.
- **Répondre favorable au test de positionnement en ligne.**

OU

- Avoir suivi la formation et obtenu des résultats favorable : Remise à niveau mathématiques appliqué au BTP.

PARTICIPANTS :

Minimum 4 candidats.
Maximum 12 candidats.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET VALIDATION :

Validation des compétences lors des épreuves d'évaluation en fin de formation.

À l'issue des épreuves de fin de formation effectuées dans le respect des objectifs fixés, une attestation de suivi de formation sera remise aux candidats.

PROFIL DES FORMATEURS :

Formateurs expérimentés et professionnel du secteur du Bâtiment et des Travaux Publics.

DATES ET LIEUX :

Nous contacter au 0594.31.36.70 ou par email : secretariat@formationdom.fr
Horaires : 8h00-12h00 puis 13h00-16h00

ACCESSIBILITÉ PERSONNES HANDICAPÉES :

Plus d'information en page 5.

OBJECTIFS :

Initiation :

- Être capable de retrouver les informations nécessaires aux activités de traçage, positionnement et contrôle de ces activités à partir de différents plans de voirie et réseaux.
- Être capable de réaliser ces activités en toute autonomie.

Perfectionnement :

- Être capable de lire et utiliser un dossier de plan de voirie et réseaux divers.
- Être capable de réaliser un relevé.
- Être capable de réaliser un métré non complexes.

CONTENU

INITIATION :

- **5 compétences essentielles en lecture de plan pour assurer l'exploitation sur chantier :**
 - Se repérer, identifier, interpréter, vérifier, exploiter et évaluer.

- **Planimétrie et les différents plans :**

- Cartes et plans, notion d'échelle, les différents types de plans et les échelles courantes de ces plans, symboles rencontrés sur les plans

- **Étude de l'altimétrie, profils en long, profils en travers :**

- Coupes et profils, échelles distinctes en X et en Z, distances, altitudes, dénivelées, pentes, éléments figurant sur les profils.

- **Étude de dessin des ouvrages :**

- Ouvrages de voirie (bordures, caniveaux, avaloirs, mobilier urbain) et ouvrages de canalisations (regards de visite, regards de branche-ment...)

- **Étude de cas pratiques de dossiers de chantier de VRD :**

- Distinguer sur un plan les différents ouvrages et parties d'ouvrages (chaussée, trottoir, accotement, regard, avaloir...),
- Enrichir le vocabulaire professionnel (nomenclature des ouvrages, désignation des parties d'ouvrages),
- Distinguer sur plans et sur profils, les cotes planimétriques partielles, cumulées,
- Calculer une cote cumulée à partir de cotes planimétriques partielles,
- Déterminer, par le calcul, une cote planimétrique partielle manquante, une dénivelée,
- Exploiter un profil en travers type,
- Appréhender les notions d'arase de terrassement, de cote de fond de forme, de couches de chaussée,

- **Évaluation en salle :**

- Exercice d'application,
- Correction en groupe et échanges.

PERFECTIONNEMENT :

PRÉREQUIS :

- Avoir suivi et obtenu des résultats favorable à la formation **initiale** : Lecture de plan.

- **Les compétences développées :**

- Étudier un dossier complet de plan de voirie et réseaux divers,
- Décoder les plans détaillés
- Identifier les ouvrages.

- **Effectuer des relevés à partir d'un plan.**

- **Étude de cas pratiques de dossiers de chantier de VRD :**

- Déterminer, par le calcul, la pente d'une voie, d'une canalisation,
- Déterminer, par le calcul, des cotes de fil d'eau, de tampons,
- Lecture de plans,
- Relevés de côtes,
- Réaliser des métrés non complexes.

- **Évaluation en salle :**

- Exercice d'application,
- Correction en groupe et échanges.

MOYENS TECHNIQUES ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Séance de formation théorique en salle climatisée,
- L'animateur s'appuie sur des ateliers d'apprentissage en groupe favorisant les échanges entre les participants,
- Séance de formation **pratique** via des mises en situation sous forme d'ateliers et d'exercices pédagogique.
- Dépliant mémo remis aux stagiaires.